

**Пояснительная записка  
к учебному плану ЧОУ «Восточная гимназия»  
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план ЧОУ «Восточная гимназия» для 1-9 классов – нормативно правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования, формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004) состоит из 3-х частей и включает:

1. Учебный план начального общего образования 1-4 классы (ФГОС) на 2018-2019 учебный год;
2. Учебный план основного общего образования для 5-8 классов (ФГОС) на 2018-2019 учебный год;
3. Учебный план основного общего образования для 9 классов (в рамках реализации ФБУП 2004 г.) на 2018-2019 учебный год;

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебные планы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – образовательные организации), формируются в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для VIII-IX классов);



Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2018/2019 учебном году);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

1.4. Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2017.



Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV классе – 2 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).



Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10.

В I-IV классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Организация обучения в условиях пятидневной учебной недели возможна в V-VII классах образовательных организаций, реализующих образовательную программу, обеспечивающую углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой образовательной организации.

1.6. В соответствии с Уставом ЧОУ «Восточная гимназия» основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования; дополнительных общеобразовательных программ.

1.7. ЧОУ «Восточная гимназия» реализует основные общеобразовательные программы: на первом уровне - начального общего образования, на втором уровне - основного общего образования.

1.8. Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»).

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. РЕЖИМ РАБОТЫ**

2.1. Учебный план ЧОУ «Восточная гимназия» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II – IV классы – не менее 34 учебных недели;

Согласно распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных



учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году», график проведения каникул:

- учебный год начинается с 01.09.2018;
- учебный год заканчивается 24.05.2018;
- осенние каникулы – с 27.10.2018 по 03.11.2018 (8 дней);
- зимние каникулы – с 29.12.2018 по 12.01.2019 (15 дней);
- весенние каникулы – с 23.03.2019 по 31.03.2019 (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 04.02.2019 по 10.02.2019.

2.2. Календарный учебный график ЧОУ «Восточная гимназия» устанавливается на основе требований санитарных норм, рекомендаций Комитета по образованию, правил внутреннего трудового распорядка.

Режим работы устанавливается: понедельник – пятница с 08.00 до 18.00 часов; в выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Учебные занятия начинаются в 09.00 часов утра. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

2.3. Школа работает в режиме пятидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II – IV классов – не более 5 уроков;

Продолжительность уроков составляет 45 минут. В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 30 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в общеобразовательных классах и для дополнительных учебных занятий по предметам.

Для некоторых обучающихся с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний устанавливаются по 1-2 дополнительных выходных дня в неделю.

2.4. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом и втором уровнях общего образования – за четверти.

2.5. Дополнительные требования при организации обучения в I классе: обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- в I классах домашнего обучения занятия проводятся по индивидуальному расписанию по согласованию с родителями, начало и окончание учебных занятий у разных обучающихся осуществляется в разное время;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);



- в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня организуется дневной сон (не менее 1,5 часов), 3-разовое питание и две прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

2.6. Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч, в IV классе.

## 2.7. Расписание звонков для I классов:

в I полугодии:

сентябрь - октябрь

| № п/п | Уроки         | Перемены                 |
|-------|---------------|--------------------------|
| 1     | 9.00 – 9.35   | 9.35 – 9.45 (10 минут)   |
| 2     | 9.45 – 10.20  | 10.20 – 10.35 (15 минут) |
| 3     | 10.35 – 11.10 |                          |

ноябрь – декабрь

| № п/п | Уроки         | Перемены                 |
|-------|---------------|--------------------------|
| 1     | 9.00 – 9.35   | 9.35 – 9.45 (10 минут)   |
| 2     | 9.45 – 10.20  | 10.20 – 10.35 (15 минут) |
| 3     | 10.35 – 11.10 | 11.10 – 11.20 (10 минут) |
| 4     | 11.20 – 11.55 |                          |

во 2 полугодии:

январь – май

| № п/п | Уроки         | Перемены                 |
|-------|---------------|--------------------------|
| 1     | 9.00 – 9.45   | 9.45 – 9.55 (10 минут)   |
| 2     | 9.55 – 10.40  | 10.40 – 10.55 (15 минут) |
| 3     | 10.55 – 11.40 | 11.40 – 11.50 (10 минут) |
| 4     | 11.50 – 12.35 | 12.35 – 13.15 (40 минут) |

## 2.8. Расписание звонков для II – IV классов:

| № п/п | Уроки         | Перемены                 |
|-------|---------------|--------------------------|
| 1     | 9.00 – 9.45   | 9.45 – 9.55 (10 минут)   |
| 2     | 9.55 – 10.40  | 10.40 – 10.55 (15 минут) |
| 3     | 10.55 – 11.40 | 11.40 – 11.50 (10 минут) |
| 4     | 11.50 – 12.35 | 12.35 – 13.05 (30 минут) |
| 5     | 13.05 – 13.50 | 13.50 – 14.00 (10 минут) |

|   |               |                          |
|---|---------------|--------------------------|
| 6 | 14.00 – 14.45 | 14.45 – 14.55 (10 минут) |
| 7 | 14.55 – 15.40 | 15.40 -15.50 (10 минут)  |

Часть предметов учебного плана (ОПКСЭ в IV классе) изучаются в школе по согласованию с родителями (законными представителями).

### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Годовые и недельные учебные планы для I – IV классов на 2018/2019 учебный год

#### Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

| Предметные области                                       | Учебные предметы                            | Количество часов |     |     |     | Всего |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-------|
|                                                          |                                             | в год            |     |     |     |       |
|                                                          |                                             | I                | II  | III | IV  |       |
| Обязательная часть                                       |                                             |                  |     |     |     |       |
| Филология                                                | Русский язык                                | 132              | 136 | 136 | 136 | 540   |
|                                                          | Литературное чтение                         | 132              | 136 | 136 | 102 | 506   |
|                                                          | Иностранный язык<br>(английский язык)       | 0                | 68  | 68  | 68  | 204   |
| Математика и информатика                                 | Математика                                  | 132              | 136 | 136 | 136 | 540   |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)         | Окружающий мир                              | 66               | 68  | 68  | 68  | 270   |
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы религиозных культур и светской этики |                  |     |     | 34  | 34    |
| Искусство                                                | Музыка                                      | 33               | 34  | 34  | 34  | 135   |
|                                                          | ИЗО                                         | 33               | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Технология                                               | Технология                                  | 33               | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                         | 99               | 102 | 102 | 102 | 405   |
|                                                          | Итого:                                      | 660              | 748 | 748 | 748 | 2904  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Русский язык                                | 33               | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                |                                             | 693              | 782 | 782 | 782 | 3039  |
| Внеурочная деятельность                                  |                                             | 204              | 340 | 340 | 340 | 1224  |



**Недельный учебный план начального общего образования**  
(пятидневная учебная неделя)

| Предметные области                                       | Учебные предметы                            | Количество часов<br>в неделю |    |     |    | Всего |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|----|-----|----|-------|
|                                                          |                                             | I                            | II | III | IV |       |
| Обязательная часть                                       |                                             |                              |    |     |    |       |
| Филология                                                | Русский язык                                | 4                            | 4  | 4   | 4  | 16    |
|                                                          | Литературное чтение                         | 4                            | 4  | 4   | 3  | 15    |
|                                                          | Иностранный язык<br>(английский язык)       | 0                            | 2  | 2   | 2  | 6     |
| Математика и информатика                                 | Математика                                  | 4                            | 4  | 4   | 4  | 16    |
| Обществознание и естествознание<br>(окружающий мир)      | Окружающий мир                              | 2                            | 2  | 2   | 2  | 8     |
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы религиозных культур и светской этики |                              |    |     | 1  | 1     |
| Искусство                                                | Музыка                                      | 1                            | 1  | 1   | 1  | 4     |
|                                                          | ИЗО                                         | 1                            | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Технология                                               | Технология                                  | 1                            | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                         | 3                            | 3  | 3   | 3  | 12    |
|                                                          | Итого:                                      | 20                           | 22 | 22  | 22 | 86    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Русский язык                                | 1                            | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                |                                             | 21                           | 23 | 23  | 23 | 90    |
| Внеурочная деятельность                                  |                                             | 6                            | 9  | 9   | 9  | 33    |

### 3.2. Пояснительная записка к Учебному плану I – IV классов.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования включает в себя несколько учебных планов: учебный план для общеобразовательных I – IV классов. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «математика», «Информационные умения» формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности.

Предметная область «Филология» в I - IV классах представлены предметами «русский язык» и «литературное чтение», «иностранный язык (английский)». Предметная область «Искусство» представлены предметами «музыка» и «ИЗО». Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

3.3. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год» на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений в I – IV общеобразовательных классах, реализующих программу в соответствии с ФГОС НОО, предусмотрен 1 час в неделю, внутри максимально допустимой недельной нагрузки



обучающихся, на проведение учебных занятий для углубленного изучения обязательного учебного предмета «русский язык».

3.4. Учебный план реализуется с помощью УМК «Школа России». Для реализации образовательной программы начального общего образования используется УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253.

3.5. В общеобразовательных I – IV классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО, в связи с небольшой наполняемостью классов деление на группы для изучения иностранного языка не предусмотрено.

3.6. В IV классе в учебный план включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», представленный модулем «Основы светской этики». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и решением педагогического совета, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом педагогического совета.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 4.1. Начальное общее образование.

Учебно-методический комплекс «Школа России»

Год издания используемых учебников 2014 – 2017 г.г.

#### I класс

| Автор                           | Название                                  |
|---------------------------------|-------------------------------------------|
| Горецкий В.Г.                   | Азбука. Учебник.                          |
| Горецкий В.Г.<br>Федосова Н. А. | Прописи к «Русской азбуке» в 4-х частях.  |
| Канакина В.П.,<br>Горецкий В.Г. | Русский язык. Учебник.                    |
|                                 | Русский язык. Рабочая тетрадь.            |
| Климанова Л. Ф.                 | Литературное чтение. Учебник.             |
| Моро М.И.                       | Математика. Учебник.                      |
|                                 | Математика. Рабочая тетрадь в 2-х частях. |
| Волкова С. И.                   | Математика. Проверочные работы.           |
| Плешаков А. А.                  | Окружающий мир. Учебник.                  |
|                                 | Мир вокруг нас. Рабочая тетрадь.          |
|                                 | Мир вокруг нас. Тесты.                    |
| Роговцева Н.И.                  | Технология. Учебник.                      |
|                                 | Технология. Рабочая тетрадь.              |
| Неменская Л.А.                  | Изобразительное искусство. Учебник.       |
| Критская Е.Д.<br>Сергеева Г. П. | Музыка. Учебник.                          |
| Лях В.И.                        | Физическая культура 1 – 4 класс. Учебник. |

#### 2 класс

| Автор                          | Название                                                |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Канакина В.П.<br>Горецкий В.Г. | Русский язык. Учебник.                                  |
| Климанова Л. Ф.                | Литературное чтение. Учебник.                           |
| Моро М.И.                      | Математика. Учебник.                                    |
| Афанасьева О.В.,               | Английский язык. "RainbowEnglish". Учебник в 2-х частях |



|                                 |                                           |
|---------------------------------|-------------------------------------------|
| Михеева И.В.                    |                                           |
| Плешаков А. А.                  | Окружающий мир. Учебник.                  |
| Роговцева Н.И.                  | Технология. Учебник.                      |
| Коротеева Е.И.                  | Изобразительное искусство. Учебник.       |
| Критская Е.Д.<br>Сергеева Г. П. | Музыка. Учебник.                          |
| Лях В.И.                        | Физическая культура 1 – 4 класс. Учебник. |

### 3 класс

| Автор                            | Название                                                |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Канакина В.П.<br>Горецкий В.Г.   | Русский язык. Учебник.                                  |
| Климанова Л. Ф.                  | Литературное чтение. Учебник.                           |
| Моро М.И.                        | Математика. Учебник.                                    |
| Афанасьева О.В.,<br>Михеева И.В. | Английский язык. "RainbowEnglish". Учебник в 2-х частях |
| Плешаков А. А.                   | Окружающий мир. Учебник.                                |
| Роговцева Н.И.                   | Технология. Учебник.                                    |
| Горяева Н.А.,<br>Неменская Л.А.  | Изобразительное искусство. Учебник.                     |
| Критская Е.Д.<br>Сергеева Г. П.  | Музыка. Учебник.                                        |
| Лях В.И.                         | Физическая культура 1 – 4 класс. Учебник.               |

### 4 класс

| Автор                            | Название                                                |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Канакина В.П.<br>Горецкий В.Г.   | Русский язык. Учебник.                                  |
| Климанова Л. Ф.                  | Литературное чтение. Учебник.                           |
| Моро М.И.                        | Математика. Учебник.                                    |
| Афанасьева О.В.,<br>Михеева И.В. | Английский язык. "RainbowEnglish". Учебник в 2-х частях |
| Плешаков А. А.                   | Окружающий мир. Учебник.                                |
| Роговцева Н.И.                   | Технология. Учебник.                                    |
| Неменская Л.А.                   | Изобразительное искусство. Учебник.                     |
| Критская Е.Д.<br>Сергеева Г. П.  | Музыка. Учебник.                                        |
| Данилюк А.Я.                     | Основы светской этики. Учебник.                         |
| Лях В.И.                         | Физическая культура 1 – 4 класс. Учебник.               |



### **План внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школа. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цели организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении,
- создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Ориентирами для организации внеурочной деятельности в 1-4 классах являются:

- приоритетные направления деятельности школы;
- запросы родителей, законных представителей обучающихся;

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.



4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

#### **Принципы программы:**

- Включение обучающихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

#### ***Факторы, влияющие на содержание программы:***

- Традиции школы.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.
- Месторасположение школы.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общинтеллектуальное, духовно- нравственное, социальная деятельность.

1.1. В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643) основная образовательная программа начального общего образования в I – IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. План внеурочной деятельности ЧОУ «Восточная гимназия» на 2018/2019 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 29.12.2014 №1643
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности» от 15.09.2014 № 03-20-3717/14-0-0;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных



стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03-20-2051/15-0-0

- распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

спортивно-оздоровительное

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.5. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

1.6. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.7. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Занятия в рамках внеурочной деятельности для 1 класса начинаются в 15.45 после дневного сна; для 3 – 4 классов - в 13.50, но не ранее чем через 1 час после окончания уроков.

1.8. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется как отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

## **2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования**

2.1. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические,



хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности ЧОУ «Восточная гимназия» представлено в таблице:

| Направление внеурочной деятельности                      | Количество часов в год |     |     |     | Всего за 4 года обучения |
|----------------------------------------------------------|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|
|                                                          | I                      | II  | III | IV  |                          |
| Обязательная часть учебного плана                        | 660                    | 748 | 748 | 748 | 2904                     |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 33                     | 34  | 34  | 34  | 135                      |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                | 693                    | 782 | 782 | 782 | 3039                     |
| Внеурочная деятельность                                  | 204                    | 340 | 340 | 340 | 1224                     |

2.4. Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в I – IV общеобразовательных классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО

| Направление внеурочной деятельности | Количество часов в год |            |            |            | Всего       | Количество часов в неделю |          |          |          | Всего     |
|-------------------------------------|------------------------|------------|------------|------------|-------------|---------------------------|----------|----------|----------|-----------|
|                                     | I                      | II         | III        | IV         |             | I                         | II       | III      | IV       |           |
| Спортивно-оздоровительное           | 68                     | 68         | 68         | 68         | 272         | 2                         | 2        | 2        | 2        | 8         |
| Духовно-нравственное                | 34                     | 68         | 68         | 68         | 238         | 1                         | 1        | 1        | 1        | 4         |
| Социальное                          | 34                     | 34         | 34         | 34         | 136         | 1                         | 1        | 1        | 1        | 4         |
| Общеинтеллектуальное                | 34                     | 136        | 136        | 136        | 442         | 1                         | 4        | 4        | 4        | 13        |
| Общекультурное                      | 34                     | 34         | 34         | 34         | 136         | 1                         | 1        | 1        | 1        | 4         |
| <b>Итого:</b>                       | <b>204</b>             | <b>306</b> | <b>306</b> | <b>306</b> | <b>1224</b> | <b>6</b>                  | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>33</b> |

2.5. Внеурочная деятельность в ЧОУ «Восточная гимназия» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

2.6. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

2.7. Формы организации внеурочной деятельности по линейным (тематическим) курсам представлены спортивными секциями и кружками, культурологической и художественной студиями, культурологическим и научно-познавательным кружками.

### 3. Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности в ЧОУ «Восточная гимназия» на 2018/2019 учебный год

#### 3.1. Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в ЧОУ «Восточная гимназия» на 2018/2019 учебный год



| Направление внеурочной деятельности | I класс                            | II классы                                                     | III классы                                                         | IV классы                                                     |
|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное           | «Тхэквондо»                        | «Тхэквондо»                                                   | «Тхэквондо»                                                        | «Тхэквондо»                                                   |
| Духовно-нравственное                | «Экологическая тропа»              | «Экологическая тропа»<br>«Уроки нравственности»               | «Экологическая тропа»<br>«Уроки нравственности»                    | «Экологическая тропа»<br>«Уроки нравственности»               |
| Социальное                          | «Умелые ручки»                     | «Умелые ручки»                                                | «Умелые ручки»                                                     | «Умелые ручки»                                                |
| Общеинтеллектуальное                | «Школа развития речи»              | «Арабский язык»<br>«Английский язык»<br>«Школа развития речи» | «Арабский язык»<br>«Английский язык»<br>«Школа развития речи»<br>« | «Арабский язык»<br>«Английский язык»<br>«Школа развития речи» |
| Общекультурное                      | «Культура и быт татарского народа» | «Культура и быт татарского народа»                            | «Культура и быт татарского народа»                                 | «Культура и быт татарского народа»                            |

### 3.2. Спортивно-оздоровительное направление.

В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Спортивно-оздоровительное направление представлено секцией «Тхэквондо».

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- систематически: динамические паузы во время перемен, участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях;



- беседы, классные часы с практическими заданиями по темам: «Умеем ли мы правильно питаться?», «Я выбираю кашу», «Рациональное распределение свободного времени», «О вреде курения и других вредных привычках», «Общение и уверенность в себе», «Вперед! Безопасные игры на свежем воздухе» и т.п.
- конкурс рисунков по теме профилактики сохранности зрения, зубов, опорно-двигательного аппарата;
- конкурс плакатов «За здоровый образ жизни»;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- подвижные игры на пришкольной площадке;
- викторина и конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»;
- организация творческого проекта «Санитарный бюллетень о здоровом образе жизни»; и др.

### 3.3. Духовно-нравственное направление.

Духовно-нравственное направление представлено программой «Экологическая тропа» и «Уроки нравственности».

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования:

В области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);



- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;
- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межнационального и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Духовно-нравственное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России;
- разучивание государственного гимна России;
- проведение игры «Государственные символы России»;
- экскурсии по родному городу, в том числе виртуальные;
- проведение конкурсов рисунков о Санкт-Петербурге, о России;
- проведение выставки рисунков национальных костюмов различных народов России;
- проведение викторины «Литература и музыка народов России, национальный фольклор», разучивание русской народной песни, чтение произведений фольклора;
- беседа по теме «Традиционные религии на территории России»;
- виртуальная экскурсия «Соборы города»;
- проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества;
- беседа на тему «Нашу Родину защищали люди различных национальностей»;
- подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы;
- и др.

#### 3.4. Социальное направление.

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;



- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Социальное направление представлено кружком «Умелые руки».

Социальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- проведение классных часов и бесед на темы «Учение – труд», «Труд в жизни людей», «Профессии в современном мире»;
- подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях: акции «Книжкина больница», «Мастерская Деда Мороза», «Кормушка», «Дети-детям», «Школьная клумба», «Чистый двор», а также мероприятиях, посвященных Всемирному Дню охраны труда, Дню экологии;
- проведение информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на профилактику насилия в отношении детей;
- организация проектной деятельности «Кем я хочу быть?», «Экология родного региона»;
- и др.

### 3.5. Общеинтеллектуальное направление.

Общеинтеллектуальное направление представлено тремя программами «Школа развития речи», «Арабский язык», «Английский язык».

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружком «Арабский язык».

Общеинтеллектуальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым в начальной школе;
- проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям;
- проведение занятий в компьютерном классе, направленных на формирование умений представлять (презентовать) информацию;
- мероприятия по исследовательско-проектной деятельности;



- и др.
- 3.6. Общекультурное направление кружком «Культура и быт татарского народа».

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование первоначальных навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

Общекультурное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- рисование рисунков по впечатлениям просмотренных и прочитанных сказок, прослушанных музыкальных произведений;
- подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного, районного уровня;
- организация театральных постановок по прочитанным сказкам, литературным произведениям;
- вокальное и инструментальное музицирование;
- ритмическая, мелодическая и речевая импровизация;
- экскурсии в музеи;
- посещение театров;
- и др.



**Пояснительная записка  
к годовому учебному календарному графику ЧОУ «Восточная гимназия»  
на 2018-2019 учебный год**

Годовой календарный учебный план-график Частного образовательного учреждения «Восточная гимназия» на 2018-2019 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Нормативную базу Годового календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;

Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 29.12.2014 №1643 и

Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования" от 29.12.2014 №1644

Типовое положение об образовательном учреждении (в редакции Постановления Правительства Российской Федерации № 196 от 19. 03. 2001 г. с изменением).

Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.1178-02, пункт 2.9.1.

Устав Частного общеобразовательного учреждения «Восточная гимназия» (в новой редакции Санкт-Петербург, 2014 г.).

Решение Педагогического совета ЧОУ «Восточная гимназия» (протокол № 01 от 25.08.2018 г.).

Годовой календарный учебный график образовательного учреждения учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.



**Начало учебного года** - 1 сентября 2018 г.

**Окончание** - 24 мая 2019 г.

**Продолжительность учебного года** в 1 классе - 33 учебных недели, во 2-4 классах - 34 учебных недели.

**Часы работы:**

- понедельник-пятница с 9.00 до 18.00
- уроки в начальной школе с 9.00 до 13.50
- уроки в 5-9 классах с 9.00 до 14.35
- занятия в рамках внеурочной деятельности в начальной школе – с 14.30 до 16.00
- занятия в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах – с 15.15 до 16.45
- учебные занятия начинаются не ранее 9.00

**График каникул:**

- осенние каникулы – с 27.10.2018 по 03.11.2018 (8 дней);
  - зимние каникулы – с 29.12.2018 по 12.01.2019 (15 дней);
  - весенние каникулы – с 23.03.2019 по 31.03.2019 (9 дней).
- Дополнительные каникулы для первоклассников – с 04.02.2019 по 10.02.2019.

**Промежуточная аттестация** проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования - за четверти.

**Режим работы школы в летний период:**

понедельник – пятница с 10.00 до 17.00  
приемные часы: вторник с 12.00 до 17.00

**График дежурства администрации учреждения** в праздничные дни утверждается приказом директора.

**График работы педагогов в каникулярный период** утверждается приказом директора в рамках учебной нагрузки с учетом производственной необходимости по предварительному согласованию с работником.



**Частное общеобразовательное  
учреждение**

**«Восточная гимназия»  
(ЧОУ «Восточная гимназия»)**

ИНН 7842014198 КПП 781601001 ОГРН 1097800004741

192102, г. Санкт-Петербург,  
ул. Фучика, д.6 корп.2 Литер.А  
тел. 8-911-288-96-53

р/с 40703810697020000117  
в Северо-Западном филиале  
ОАО «АК БАРС» БАНК  
к/с 30101810900000000745  
БИК 044030745

**ПРИКАЗ**

от 26.08.2019 г.

№ 12 /у

**О внесении изменений в образовательную программу начального общего образования на 2019-2020 учебный год**

В целях реализации школой ФГОС НОО и подготовки к новому 2019-2020 учебному году на основании учебного плана школы на 2019 -2020 учебный год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования:
  - 1.1. В организационный раздел пункт 3:
    - в раздел 3.1 учебный план для 1-4 классов на 2019-2020 учебный год (приложение №1);
    - в раздел 3.2. план внеурочной деятельности (приложение №2).
    - учебный календарный график (приложение №3).
2. Утвердить внесенные изменения в ООП НОО на 2019-2020 учебный год.

Директор



Н.А.Тугушев.



**Пояснительная записка  
к учебному плану ЧОУ «Восточная гимназия»  
на 2019-2020 учебный год**

Учебный план ЧОУ «Восточная гимназия» для 1-9 классов – нормативно правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования, формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО), основной образовательной программы основного общего образования, (далее – ФК ГОС) и включает:

1. Учебный план начального общего образования 1-4 классы (ФГОС) на 2019-2020 учебный год;
2. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов (ФГОС) на 2019-2020 учебный год;

**1. Общие положения**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебные планы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – образовательные организации), формируются в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования,



утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;

письмо Комитета по образованию от 21.03.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования.

Учебный план на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

1.4. Учебный год в образовательных организациях начинается 02.09.2019.

Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV классе – 2 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;



дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10.

В I-IV классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.6. В соответствии с Уставом ЧОУ «Восточная гимназия» основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования; дополнительных общеобразовательных программ.

1.7. ЧОУ «Восточная гимназия» реализует основные общеобразовательные программы: на первом уровне - начального общего образования, на втором уровне - основного общего образования.

1.8. Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»).



## 2. Организация учебной работы

2.1. Учебный план ЧОУ "Восточная гимназия" обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II – IV классы – не менее 34 учебных недели;

Согласно Распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году», график проведения каникул:

- учебный год начинается с 02.09.2019;
  - учебный год заканчивается 29.05.2020;
  - осенние каникулы – с 26.10.2019 по 02.11.2019 (8 дней);
  - зимние каникулы – с 28.12.2019 по 11.01.2020 (15 дней);
  - весенние каникулы – с 21.03.2020 по 28.03.2020 (8 дней).
- Дополнительные каникулы для первоклассников – с 03.02.2020 по 09.02.2020.

2.2. Календарный учебный график ЧОУ «Восточная гимназия» устанавливается на основе требований санитарных норм, рекомендаций Комитета по образованию, правил внутреннего трудового распорядка.

Режим работы устанавливается: понедельник – пятница с 08.00 до 18.00 часов; в выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Учебные занятия начинаются в 09.00 часов утра. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

2.3. Школа работает в режиме пятидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II – IV классов – не более 5 уроков;

Продолжительность уроков составляет 45 минут. В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 30 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в общеобразовательных классах и для дополнительных учебных занятий по предметам.

Для некоторых обучающихся с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний устанавливаются по 1-2 дополнительных выходных дня в неделю.

2.4. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом и втором уровнях общего образования – за четверти.

2.5. Дополнительные требования при организации обучения в I классе: обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;



- в I классах надомного обучения занятия проводятся по индивидуальному расписанию по согласованию с родителями, начало и окончание учебных занятий у разных обучающихся осуществляется в разное время;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня организуется дневной сон (не менее 1,5 часов), 3-разовое питание и две прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

2.6. Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч, в IV классе.

#### 2.7. Расписание звонков для I классов:

в I полугодии:

сентябрь - октябрь

| № п/п | Уроки         | Перемены                 |
|-------|---------------|--------------------------|
| 1     | 9.00 – 9.35   | 9.35 – 9.45 (10 минут)   |
| 2     | 9.45 – 10.20  | 10.20 – 10.35 (15 минут) |
| 3     | 10.35 – 11.10 |                          |

ноябрь – декабрь

| № п/п | Уроки         | Перемены                 |
|-------|---------------|--------------------------|
| 1     | 9.00 – 9.35   | 9.35 – 9.45 (10 минут)   |
| 2     | 9.45 – 10.20  | 10.20 – 10.35 (15 минут) |
| 3     | 10.35 – 11.10 | 11.10 – 11.20 (10 минут) |
| 4     | 11.20 – 11.55 |                          |

во 2 полугодии:

январь – май

| № п/п | Уроки         | Перемены                 |
|-------|---------------|--------------------------|
| 1     | 9.00 – 9.45   | 9.45 – 9.55 (10 минут)   |
| 2     | 9.55 – 10.40  | 10.40 – 10.55 (15 минут) |
| 3     | 10.55 – 11.40 | 11.40 – 11.50 (10 минут) |
| 4     | 11.50 – 12.35 | 12.35 – 13.15 (40 минут) |

#### 2.8. Расписание звонков для II – IV классов:

| № п/п | Уроки       | Перемены               |
|-------|-------------|------------------------|
| 1     | 9.00 – 9.45 | 9.45 – 9.55 (10 минут) |



|   |               |                          |
|---|---------------|--------------------------|
| 2 | 9.55 – 10.40  | 10.40 – 10.55 (15 минут) |
| 3 | 10.55 – 11.40 | 11.40 – 11.50 (10 минут) |
| 4 | 11.50 – 12.35 | 12.35 – 13.05 (30 минут) |
| 5 | 13.05 – 13.50 | 13.50 – 14.00 (10 минут) |
| 6 | 14.00 – 14.45 | 14.45 – 14.55 (10 минут) |
| 7 | 14.55 – 15.40 | 15.40 -15.50 (10 минут)  |

Часть предметов учебного плана (ОРКСЭ в IV классе) изучаются в школе по согласованию с родителями (законными представителями).

### Начальное общее образование

3.1. Годовые и недельные учебные планы для I – IV классов  
на 2019/2020 учебный год

#### Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

| Предметные области                                       | Учебные предметы                            | Количество часов<br>в год |     |     |     | Всего |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-------|
|                                                          |                                             | I                         | II  | III | IV  |       |
| Обязательная часть                                       |                                             |                           |     |     |     |       |
| Филология                                                | Русский язык                                | 132                       | 136 | 136 | 136 | 540   |
|                                                          | Литературное чтение                         | 132                       | 136 | 136 | 102 | 506   |
|                                                          | Иностранный язык<br>(английский язык)       | 0                         | 68  | 68  | 68  | 204   |
| Математика и информатика                                 | Математика                                  | 132                       | 136 | 136 | 136 | 540   |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)         | Окружающий мир                              | 66                        | 68  | 68  | 68  | 270   |
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы религиозных культур и светской этики |                           |     |     | 34  | 34    |
| Искусство                                                | Музыка                                      | 33                        | 34  | 34  | 34  | 135   |
|                                                          | ИЗО                                         | 33                        | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Технология                                               | Технология                                  | 33                        | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                         | 99                        | 102 | 102 | 102 | 405   |
|                                                          | Итого:                                      | 660                       | 748 | 748 | 748 | 2904  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Русский язык                                | 33                        | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                |                                             | 693                       | 782 | 782 | 782 | 3039  |
| Внеурочная деятельность                                  |                                             | 204                       | 340 | 340 | 340 | 1224  |



**Недельный учебный план начального общего образования  
(пятидневная учебная неделя)**

| Предметные области                                       | Учебные предметы                            | Количество часов<br>в неделю |    |     |    | Всего |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|----|-----|----|-------|
|                                                          |                                             | I                            | II | III | IV |       |
| Обязательная часть                                       |                                             |                              |    |     |    |       |
| Филология                                                | Русский язык                                | 4                            | 4  | 4   | 4  | 16    |
|                                                          | Литературное чтение                         | 4                            | 4  | 4   | 3  | 15    |
|                                                          | Иностранный язык<br>(английский язык)       | 0                            | 2  | 2   | 2  | 6     |
| Математика и информатика                                 | Математика                                  | 4                            | 4  | 4   | 4  | 16    |
| Обществознание и естествознание<br>(окружающий мир)      | Окружающий мир                              | 2                            | 2  | 2   | 2  | 8     |
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы религиозных культур и светской этики |                              |    |     | 1  | 1     |
| Искусство                                                | Музыка                                      | 1                            | 1  | 1   | 1  | 4     |
|                                                          | ИЗО                                         | 1                            | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Технология                                               | Технология                                  | 1                            | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                         | 3                            | 3  | 3   | 3  | 12    |
|                                                          | Итого:                                      | 20                           | 22 | 22  | 22 | 86    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Русский язык                                | 1                            | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                |                                             | 21                           | 23 | 23  | 23 | 90    |
| Внеурочная деятельность                                  |                                             | 6                            | 9  | 9   | 9  | 33    |

3.2. Пояснительная записка к Учебному плану I – IV классов.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования включает в себя несколько учебных планов: учебный план для общеобразовательных I – IV классов. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «математика», «Информационные умения» формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности.

Предметная область «Филология» в I - IV классах представлены предметами «русский язык» и «литературное чтение», «иностранный язык (английский)». Предметная область «Искусство» представлены предметами «музыка» и «ИЗО». Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

3.3. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год» на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений в I – IV общеобразовательных классах, реализующих программу в соответствии с ФГОС НОО, предусмотрен 1 час в неделю, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, на проведение учебных занятий для углубленного изучения обязательного учебного предмета «русский язык».

3.4. Учебный план реализуется с помощью УМК «Школа России». Для реализации образовательной программы начального общего образования используется УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253.

3.5. В общеобразовательных I – IV классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО, в связи с небольшой наполняемостью классов деление на группы для изучения иностранного языка не предусмотрено.

3.6. В IV классе в учебный план включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», представленный модулем «Основы светской этики». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и решением педагогического совета, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом педагогического совета.



### **План внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школа. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цели организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении,
- создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Ориентирами для организации внеурочной деятельности в 1-4 классах являются:

- приоритетные направления деятельности школы;
- запросы родителей, законных представителей обучающихся;

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.



4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

**Принципы программы:**

- Включение обучающихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

***Факторы, влияющие на содержание программы:***

- Традиции школы.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.
- Месторасположение школы.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно- нравственное, социальная деятельность.

1.1. В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643) основная образовательная программа начального общего образования в I – IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. План внеурочной деятельности ЧОУ «Восточная гимназия» на 2019/2020 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 29.12.2014 №1643
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности» от 15.09.2014 № 03-20-3717/14-0-0;



- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03-20-2051/15-0-0
- распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
- письмо Комитета по образованию от 21.03.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.5. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

1.6. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.7. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Занятия в рамках внеурочной деятельности для 1 класса начинаются в 15.45 после дневного сна; для 3 – 4 классов - в 13.50, но не ранее чем через 1 час после окончания уроков.

1.8. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется как отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

## **2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования**

2.1. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации,



создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности ЧОУ «Восточная гимназия» представлено в таблице:

| Направление внеурочной деятельности                      | Количество часов в год |     |     |     | Всего за 4 года обучения |
|----------------------------------------------------------|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|
|                                                          | I                      | II  | III | IV  |                          |
| Обязательная часть учебного плана                        | 660                    | 748 | 748 | 748 | 2904                     |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 33                     | 34  | 34  | 34  | 135                      |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                | 693                    | 782 | 782 | 782 | 3039                     |
| Внеурочная деятельность                                  | 136                    | 272 | 272 | 272 | 952                      |

2.4. Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в I – IV общеобразовательных классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО

| Направление внеурочной деятельности | Количество часов в год |            |            |            | Всего      | Количество часов в неделю |          |          |          | Всего     |
|-------------------------------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|---------------------------|----------|----------|----------|-----------|
|                                     | I                      | II         | III        | IV         |            | I                         | II       | III      | IV       |           |
| Спортивно-оздоровительное           | 68                     | 68         | 68         | 68         | 272        | 2                         | 2        | 2        | 2        | 8         |
| Духовно-нравственное                | -                      | 34         | 34         | 34         | 102        | -                         | 1        | 1        | 1        | 3         |
| Общеинтеллектуальное                | 34                     | 136        | 136        | 136        | 442        | 1                         | 4        | 4        | 4        | 13        |
| Общекультурное                      | 34                     | 34         | 34         | 34         | 136        | 1                         | 1        | 1        | 1        | 4         |
| <b>Итого:</b>                       | <b>136</b>             | <b>272</b> | <b>272</b> | <b>272</b> | <b>952</b> | <b>4</b>                  | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>28</b> |

2.5. Внеурочная деятельность в ЧОУ «Восточная гимназия» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

2.6. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.



2.7. Формы организации внеурочной деятельности по линейным (тематическим) курсам представлены спортивными секциями и кружками, культурологической и художественной студиями, культурологическим и научно-познавательным кружками.

### 3. Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности в ЧОУ «Восточная гимназия» на 2019/2020 учебный год

#### 3.1. Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в ЧОУ «Восточная гимназия» на 2019/2020 учебный год

| Направление внеурочной деятельности | I класс                            | II классы              | III классы             | IV классы              |
|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Спортивно-оздоровительное           | «Тхэквондо»                        | «Тхэквондо»            | «Тхэквондо»            | «Тхэквондо»            |
| Духовно-нравственное                |                                    | «Уроки нравственности» | «Уроки нравственности» | «Уроки нравственности» |
| Общеинтеллектуальное                | «Школа развития речи»              | «Арабский язык»        | «Арабский язык»        | «Арабский язык»        |
|                                     |                                    | «Английский язык»      | «Английский язык»      | «Английский язык»      |
| Общекультурное                      | «Культура и быт татарского народа» | «Школа развития речи»  | «Школа развития речи»  | «Школа развития речи»  |
|                                     |                                    |                        | «                      |                        |

#### 3.2. Спортивно-оздоровительное направление.

В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;



- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Спортивно-оздоровительное направление представлено секцией «Тхэквондо».

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- систематически: динамические паузы во время перемен, участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях;
- беседы, классные часы с практическими заданиями по темам: «Умеем ли мы правильно питаться?», «Я выбираю кашу», «Рациональное распределение свободного времени», «О вреде курения и других вредных привычках», «Общение и уверенность в себе», «Впереди лето! Безопасные игры на свежем воздухе» и т.п.
- конкурс рисунков по теме профилактики сохранности зрения, зубов, опорно-двигательного аппарата;
- конкурс плакатов «За здоровый образ жизни»;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- подвижные игры на пришкольной площадке;
- викторина и конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»;
- организация творческого проекта «Санитарный бюллетень о здоровом образе жизни»; и др.

### 3.3. Духовно-нравственное направление.

Духовно-нравственное направление представлено программой «Уроки нравственности».

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования:

В области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;



- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);
- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;
- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межнационального и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Духовно-нравственное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России;
- разучивание государственного гимна России;
- проведение игры «Государственные символы России»;
- экскурсии по родному городу, в том числе виртуальные;
- проведение конкурсов рисунков о Санкт-Петербурге, о России;
- проведение выставки рисунков национальных костюмов различных народов России;
- проведение викторины «Литература и музыка народов России, национальный фольклор», разучивание русской народной песни, чтение произведений фольклора;
- беседа по теме «Традиционные религии на территории России»;
- виртуальная экскурсия «Соборы города»;
- проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества;
- беседа на тему «Нашу Родину защищали люди различных национальностей»;
- подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы;
- и др.

#### 3.4. Социальное направление.

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственно



отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Социальное направление представлено кружком «Умелые руки».

Социальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- проведение классных часов и бесед на темы «Учение – труд», «Труд в жизни людей», «Профессии в современном мире»;
  - подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях: акции «Книжкина больница», «Мастерская Деда Мороза», «Кормушка», «Дети-детям», «Школьная клумба», «Чистый двор», а также мероприятиях, посвященных Всемирному Дню охраны труда, Дню экологии;
  - проведение информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на профилактику насилия в отношении детей;
  - организация проектной деятельности «Кем я хочу быть?», «Экология родного региона»;
- и др.

### 3.5. Общеинтеллектуальное направление.

Общеинтеллектуальное направление представлено тремя программами «Школа развития речи», «Арабский язык», «Английский язык».

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружком «Арабский язык».



Общеинтеллектуальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым в начальной школе;
- проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям;
- проведение занятий в компьютерном классе, направленных на формирование умений представлять (презентовать) информацию;
- мероприятия по исследовательско-проектной деятельности;
- и др.

3.6. Общекультурное направление представлено программой «Культура и быт татарского народа».

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование первоначальных навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

Общекультурное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- рисование рисунков по впечатлениям просмотренных и прочитанных сказок, прослушанных музыкальных произведений;
- подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного, районного уровня;
- организация театральных постановок по прочитанным сказкам, литературным произведениям;
- вокальное и инструментальное музицирование;
- ритмическая, мелодическая и речевая импровизация;
- экскурсии в музеи;
- посещение театров;
- и др.

**Пояснительная записка  
к годовому учебному календарному графику ЧОУ «Восточная гимназия»  
на 2019-2020 учебный год**

Годовой календарный учебный план-график Частного образовательного учреждения «Восточная гимназия» на 2019-2020 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Нормативную базу Годового календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2010 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

Распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;

Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 29.12.2014 №1643 и

Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования" от 29.12.2014 №1644

Типовое положение об образовательном учреждении (в редакции Постановления Правительства Российской Федерации № 196 от 19. 03. 2001 г. с изменением).

Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.1178-02, пункт 2.9.1.

Устав Частного общеобразовательного учреждения «Восточная гимназия» (в новой редакции Санкт-Петербург, 2014 г.).

Решение Педагогического совета ЧОУ «Восточная гимназия» (протокол № 01 от 26.08.2019 г.).

Годовой календарный учебный график образовательного учреждения учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.



**Начало учебного года** - 2 сентября 2019 г.

**Окончание** - 29 мая 2020 г.

**Продолжительность учебного года** в 1 классе - 33 учебных недели, во 2-4 классах - 34 учебных недели.

**Часы работы:**

- понедельник-пятница с 9.00 до 18.00
- уроки в начальной школе с 9.00 до 13.50
- уроки в 5-9 классах с 9.00 до 14.35
- занятия в рамках внеурочной деятельности в начальной школе – с 14.30 до 16.00
- занятия в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах – с 15.15 до 16.45
- учебные занятия начинаются не ранее 9.00

**График каникул:**

- осенние каникулы – с 26.10.2019 по 02.11.2019 (8 дней);
  - зимние каникулы – с 28.12.2019 по 11.01.2020 (15 дней);
  - весенние каникулы – с 21.03.2020 по 28.03.2020 (8 дней).
- Дополнительные каникулы для первоклассников – с 03.02.2020 по 09.02.2020.

**Промежуточная аттестация** проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования - за четверти.

**Режим работы школы в летний период:**

понедельник – пятница с 10.00 до 17.00  
приемные часы: вторник с 12.00 до 17.00

**График дежурства администрации** учреждения в праздничные дни утверждается приказом директора.

**График работы педагогов в каникулярный период** утверждается приказом директора в рамках учебной нагрузки с учетом производственной необходимости по предварительному согласованию с работником.